

Åsiktsdokument

A large orange speech bubble graphic with a white outline, containing the text "VI SES!".

**VI
SES!**

Linnestudenterna

Ett hållbart universitet

1
2
3 Utbildning är en mänsklig rättighet som ska vara tillgänglig för alla. All verksamhet vid
4 Linnéuniversitetet måste utgå från detta faktum och anpassas därefter. Varje individ måste ges en
5 reell möjlighet att antas till och slutföra studier vid Linnéuniversitetet. Ingen student ska behöva
6 utsättas för eller oroas över att bli utsatt för diskriminering eller kränkningar vid
7 Linnéuniversitetet.
8
9 För att svensk högre utbildning ska vara en rättighet som är tillgänglig och självklar för alla måste
10 den även vara avgiftsfri för alla. Om ekonomiska förutsättningar avgör utbildningens
11 tillgänglighet riskeras utbildningens kvalitet, mångfald och självklara plats som mänsklig rättighet i
12 ett globaliserat samhälle. Utbildningens tillgänglighet får aldrig avgöras av individens ekonomiska
13 förutsättningar.
14
15 I Linnéregionen spelar Linnéuniversitetet en viktig roll i samhällsutvecklingen. Detta medför ett
16 ansvar att vara ett föredöme för andra i frågor om lika villkor, mångfald och jämställdhet. Den
17 egna verksamheten och vilka normer som styr vem som känner sig välkommen måste ständigt
18 granskas och ifrågasättas.
19
20 Inom akademien är människors lika värde och möjlighet att påverka centralt. Därför måste all
21 verksamhet präglas av mångfald och öppenhet som möjliggör fria samtal mellan olika
22 samhällsgrupper. Mångfald gynnar både utbildning och forskning med nya perspektiv samtidigt
23 som det bidrar till en ökad förståelse mellan olika samhällsgrupper. För att skapa ett lärosäte som
24 är ett reellt alternativ för en heterogen studentgrupp måste arbetet med breddad rekrytering
25 ständigt förbättras.
26
27 Undervisningens tillgänglighet för alla måste vara en självklarhet, oavsett individens
28 förutsättningar eller begränsningar. Att anpassa verksamheten efter den heterogena
29 studentgruppens olika förutsättningar är ett viktigt arbete som aldrig får nedprioriteras eller
30 glömmas bort.
31
32 Linnéuniversitetets unika situation med två huvudorter utgör en rad möjligheter och hinder. För
33 att ta tillvara på de möjligheter som finns och överkomma de hinder som skapas av denna
34 situation måste en öppen dialog finnas mellan regionerna, Linnéuniversitetet och

35 Linnéstudenterna. Utbildningarnas placeringsorter ska inte begränsa deras tillgänglighet.
36 Tillsammans med regionerna och Linnéstudenterna måste Linnéuniversitetet ständigt arbeta för
37 att göra hela universitetets utbud tillgängligt för samtliga studenter.

38

39 **Linnéstudenterna anser:**

- 40 - Att all utbildning och alla obligatoriska moment ska vara kostnadsfria.
- 41 - Att alla resor som görs i samband med eller på grund av utbildning ska vara kostnadsfria.
- 42 - Att Linnéuniversitetet ständigt måste jobba med att förbättra sina metoder för breddad
43 rekrytering.
- 44 - Att jämlikhet och mångfald ska präglade all verksamhet på hela Linnéuniversitetet.

Studentinflytande

45
46
47 Studenternas inflytande över sin utbildning och vardag får aldrig ifrågasättas. Studenternas
48 inflytande över utbildningen är lagstadgad och beroende av ett väl fungerande system med
49 demokratiskt tillsatta studentrepresentanter. Lärosätet ansvarar för att Linnéstudenterna har
50 förutsättningar att tillsätta dessa representanter. Studenter måste också ges en reell möjlighet att
51 demokratiskt påverka sin situation och utbildning genom de beredande och beslutande organ
52 som finns på lärosätet så väl som genom offentliga organ i det omgivande samhället. Den student
53 som tar på sig ett uppdrag som studentrepresentant har ett stort ansvar. För att det ska vara
54 attraktivt att åta sig detta ansvar bör skäligen ersättning utgå baserat på uppdragets storlek, likaså
55 måste representationen gå att kombinera med heltidsstudier.

56
57 Linnéstudenterna är en av de viktigaste granskarna i universitetets dagliga verksamhet. Därför
58 ligger det i både studenternas och universitetets intresse att Linnéstudenterna har en god
59 ekonomi. Universitetet har ett ansvar för att skapa förutsättningar för en studentkår med
60 kvalitativ verksamhet. Detta ska garanteras genom stöd från universitetet. Det är dock viktigt att
61 dessa medel inte skadar Linnéstudenternas oberoende. De medel som fördelas till studentkåren
62 måste fördelas med framförhållning och utan att studentkårens granskande och kritiserande roll
63 ifrågasätts.

64
65 En av studenternas starkaste möjligheter att påverka sin utbildning är lagstadgad genom
66 kursvärderingar. Dessa är ett oundgängligt medel för att få flera studenters olika perspektiv på hur
67 utbildningen genomförs och vad den innehåller. Det ska vara en självklarhet för studenten att
68 fylla i kursvärderingar. För att detta ska bli verklighet krävs enhetlighet i hur dessa genomförs.
69 Det är inte acceptabelt att kursvärderingar dröjer till långt efter en kurs avslutats eller att de
70 genomförs på ett sätt så att studentens anonymitet inte kan garanteras.

71
72 Utbildningens kvalitet kan aldrig åsidosättas. Studenterna investerar mycket tid och pengar
73 genom lån för sin utbildning och förtjänar en god utbildning för både jobb och personlig
74 utveckling. En viktig kvalitetskontroll utförs i nationella granskningar, men dessa är ofta
75 begränsade i sitt omfång och sker allt för sällan. Därför är det viktigt att universitetet har egna
76 kvalitetsgranskningssystem som kompletterar de nationella. I dessa ska självfallet studentkåren
77 vara delaktig även om huvudansvaret måste ligga på lärosätet. Även de studenter som berörs av
78 den granskade utbildningen ska självfallet kunna göra sig hörda i de granskningar som genomförs.

79

80 Linnéstudenterna anser:

- 81 - Att studenternas inflytande måste garanteras av lärosätet.
- 82 - Att lärosätet har ett ansvar att informera studentkåren om vilka
- 83 studentrepresentantsuppdrag som finns.
- 84 - Att Linnéuniversitetet har ett ansvar att stötta Linnéstudenterna ekonomiskt.
- 85 - Att Linnéstudenternas verksamhet är och måste förbli oberoende av universitetet.
- 86 - Att alla av Linnéstudenterna utsedda studentrepresentanter ska få skäligt arvode från
- 87 universitetet.
- 88 - Att studentrepresentanter ska ha tydlig information om vem de kan kontakta i frågor
- 89 kring sitt uppdrag.
- 90 - Att studenters reella möjlighet att påverka sin situation både inom och utanför
- 91 universitetet ska vara en självklarhet.
- 92 - Att kursvärdering alltid ska förekomma i nära anslutning till att en kurs avslutas.
- 93 - Att Universitetet ska ha ett väl fungerande kvalitetsgranskningssystem som komplement
- 94 till de nationella granskningssystemen.

Utbildning

95

96

97 **Lärarnas kompetens**

98 En av de viktigaste kontakterna i utbildningen är den mellan lärare och student. Det är i
99 klassrummet som studenten får en fördjupad kunskap om sitt ämne. Det är viktigt att det erbjuds
100 ett väl anpassat antal lärarledda timmar. Det går inte att sätta en generell gräns timmar som alla
101 ämnen måste uppnå då det inte går att anpassa till utbildningens verklighet eftersom olika ämnen
102 kan kräva olika många lärarledda timmar.

103

104 Det är av stor vikt att den undervisande personalen har stor kunskap inom pedagogik för att på
105 bästa sätt kunna förmedla sina kunskaper till studenterna. En lärare utan pedagogisk skicklighet
106 hör inte hemma på lärosätet. Linnéstudenterna ser en stor vikt av att doktorander undervisar
107 studenter och även de ska ha genomgått en pedagogisk utbildning. Det är viktigt att lärosätet
108 stöttar och uppmuntrar doktoranderna att ta steget ut i klassrummet.

109

110 Linnéstudenterna menar att examinatorer och handledare på alla utbildningsnivåer ska ha stor
111 kunskap inom områden som lika villkor för att kunna stötta studenter, ge studenterna ett
112 mångfaldsperspektiv, normkritik och för att kunna förhindra diskriminering. Som examinator och
113 handledare vid Linnéuniversitetet ska man ha genomgått en utbildning och visat kunskaper inom
114 lika villkor.

115

116 För att lärosätet ska kunna hålla en hög kvalitet på sina utbildningar krävs det att den
117 undervisande personalen även har akademisk kompetens. Linnéstudenterna ser gärna en
118 blandning av adjunkter, lektorer, docenter och professorer i utbildningen. Linnéstudenterna
119 uppmuntrar samtidigt universitetet att andelen disputerade lärare ska vara hög. Fördelen med
120 disputerade lärare är att de har ett mer vetenskapligt perspektiv i sitt ämne och kan ge en
121 forskningsanknytning till utbildningen.

122

123 **Linnéstudenterna anser:**

- 124 - Att de lärarledda timmarna är viktiga för kvaliteten i utbildningen.
- 125 - Att lärare och doktorander ska ha en hög pedagogisk kompetens och ha genomgått en
126 pedagogisk utbildning.

- 127 - Att alla examinatorer och handledare på alla utbildningsnivåer ska ha genomgått
- 128 utbildning som gett insikter ibland annat lika villkor.
- 129 - Att andelen disputerade lärare ska vara stor.

Studenters rättigheter

130

131

132 Lärosätet är en myndighet och har därför en stor skyldighet att se till att studenternas
133 rättssäkerhet säkerställs och är lyhört för problem som uppstår. Informationen till studenterna
134 ska vara tydlig och klar och det ska inte finnas utrymme för tolkning för vad som gäller vid till
135 exempel en examination. De betygskriterier som en student har rätt att få till varje kurs ska vara
136 tydliga och vara bindande. På detta sätt vet studenterna vad som krävs av dem för att uppnå
137 önskat betyg.

138

139 Studenterna som misstänker att deras examination rättats på ett felaktigt sätt ska alltid ha rätt att
140 få sin examination och sitt betyg omprövat av en oberoende examiner. En students betyg får
141 däremot aldrig sänkas vid en omprövning, eftersom ett högre betyg anses vara ett gynnande
142 myndighetsbeslut och får därför inte ändras till det negativa för studenten.

143

144 Studenter har rätt till en bred och användbar utbildning. En användbar utbildning rymmer många
145 olika perspektiv och alla behövs för att studenten ska kunna använda sin utbildning efter
146 studiernas avslut. Användbarhet innebär dels att man som student ska vara anställningsbar efter
147 studiernas avslut, men också att man ska kunna använda sin utbildning som individ och för att
148 berika samhället som samhällsmedborgare. Lärosätet har en skyldighet att se till att utbildningen är
149 användbar för studenten.

150

151 Det är också viktigt att studenterna under sin studietid får anknytningar både till näringslivet
152 genom en tydlig näringslivskontakt men också att utbildningen ger studenterna kunskap om
153 forskningen inom området. Genom dessa båda perspektiv görs studenterna redo för både en
154 karriär inom näringslivet och offentlig sektor samt även som forskare.

155

156 Linnéstudenterna anser:

- 157 - Att studenter ska ha rätt att få examination och betyg omprövade av oberoende
- 158 examiner.
- 159 - Att det ska finnas tydliga bindande betygskriterier..
- 160 - Att alla utbildningar ska ha en tydlig anknytning till näringslivet
- 161 - Att all utbildning ska ha en klar forskningsanknytning.
- 162 - Att utbildningen ska vara användbar för studenterna som individer och
- 163 samhällsmedborgare.

Ett väl fungerande studentliv

164
165
166 Livet som student och studentengagerad är mångfacetterat och varierat. Som student finns det
167 oräkneliga sätt att engagera sig och påverka både sitt studiesociala liv som sin utbildnings kvalitet.
168 Linnéstudenterna anser att livet som student förutsätter ett väl fungerande studentliv på studieort.
169 Linnéstudenternas verksamhet är beroende av engagemang och god kontakt med studenter och
170 föreningar. Sätt att organisera sig måste finnas möjliga för studenterna.

171
172 Linnéstudenternas godkända studentföreningar är några av kårens viktigaste, mest engagerade
173 och betydelsefulla samarbeten som ska värnas om, bevaras och utvecklas. För att möjliggöra
174 engagemang ska Linnéstudenterna samarbeta med studenter, studentföreningar och
175 Linnéuniversitetet för att skapa och behålla ett öppet, välkomnande och inkluderande klimat.

- 176
177 **Linnéstudenterna anser:**
- 178 - Att studentbaserade samlingsplatser för studiesociala ändamål är en förutsättning för ett
179 väl fungerande studentliv.
 - 180 - Att drogfria aktiviteter är en självklarhet inom den studiesociala miljön.
 - 181 - Att ett väl fungerande studentliv förutsätter goda möjligheter för studenter att engagera
182 och organisera sig.
 - 183 - Att ett väl fungerande studentliv förutsätter ett rikt och nyanserat föreningsliv med
184 möjligheter att starta nya föreningar.
 - 185 - Att klimatet på studieorterna ska vara öppet, välkomnande och inkluderande.
 - 186 - Att ett väl fungerande studentliv förutsätter att klimatet kring Linnéstudenterna och
187 studentföreningarna är öppet, välkomnande och inkluderande.
 - 188 - Att studentkåren ska ha god relation och kontakt med studentföreningar och möjliggöra
189 god kontakt mellan föreningar och universitet.

190

Förutsättningar för att studera

191

192 Det finns flera förutsättningar för att studera som måste uppfyllas för att Linnéstudenterna anser
193 att en student har en trygg och dräglig studiesituation. Faktorer som sociala skydd, ekonomi,
194 bostad och arbetsmiljö är alla essentiella för att studenter och doktorander ska kunna studera och
195 avklara sina studier vid ett universitet.

196

197 Sociala skydd

198 Linnéstudenterna menar att lärosäte, studieort och hem för studenterna är platser där
199 arbetsmiljön är av största betydelse för att kunna genomdriva studier.

200

201 Att studera är för många en heltidssysselsättning och måste då inneha likvärdigt socialt skydd
202 som andra likvärdiga heltidssysselsättningar. Det måste finnas ett fullgott skydds nät för studenter
203 som av olika anledningar tillfälligt måste göra avbrott i sina studier, och som möjliggör för dessa
204 att återvända till studierna. Sjukdom, skador eller föräldraledighet är alla exempel på situationer
205 där studenters rättigheter måste vara lika som vid andra heltidssysselsättningar. Linnéstudenterna
206 anser det inte heller rimligt att förlägga ett visst antal år vid ett universitet med studerande som
207 heltidssysselsättning utan att inneha grund för sociala skydd och rättigheter så som pension, a-
208 kassa och sjukpenning.

209

210 Doktoranders situation kan i flera fall vara något annorlunda än för studenter på grund- och
211 avancerad nivå, men kräver samma förutsättningar för att studera. Doktorander måste i lika stora
212 drag som studenter på grund- och avancerad nivå ha tillgång till sociala skydd, ekonomi, bostad
213 och arbetsmiljö. Särskilt socialt skydd och ekonomi blir osäkra faktorer om doktoranderna inte
214 har anställning från sin första dag stationerade på universitetet.

215

216 Linnéstudenterna anser:

- 217 - Att studenter ska ha likvärdiga sociala rättigheter och skydd som förvärvsarbetare.
- 218 - Att alla studier ska vara pensions-, a-kassa- och sjukpenninggrundande.
- 219 - Att arbetsmiljön vid såväl lärosäte som studieort och hem ska hålla en god standard.
- 220 - Att samtliga doktorander ska ha en anställning från första dagen med en skälig lön.

221

222

223 **Studentekonomi**

224 Reglerna kring studiemedlet är uppdelad i bidrag och lån menad att täcka en lägstanivå för
225 studenters omkostnader. Balansen mellan bidrag och lån är ofta problematisk. Linnéstudenterna
226 ser kritiskt på en utveckling av studiemedlet som tillåter en alltför hög skuldsättning av
227 studenterna. En student är en investering inför framtiden och bör inte belastas till orimliga
228 gränser av skuldsättning inför det faktiska arbetslivet.

229
230 Reglerna kring bidrag och lån är ofta komplicerade och tar inte alltid hänsyn till den
231 mångfacetterade grupp som bedriver universitetsstudier. Studenters livssituationer skiljer sig
232 markant i studentgruppen och det är av betydelse att studiemedlet tar hänsyn till detta. Den totala
233 summan av studiemedlet måste kunna täcka studenternas olika livssituationer. Av samma
234 anledning anser Linnéstudenterna att studenter inte ska behöva arbeta extra vid sidan om sina
235 studier. Samtidigt inser Linnéstudenterna att studentgruppen är heterogen och vissa
236 livssituationer inte tillåter andra alternativ än extra arbete. Vid sådana situationer bör inte regler
237 kring studiemedel, så som fribelopp, hindra studenterna från att anpassa sitt studentliv utefter
238 sina egna livssituationer.

239

240 **Linnéstudenterna anser:**

- 241 - Att reglerna kring studiemedlet och dess utformning ska vara generösa och visa hänsyn
- 242 för studenters olika livssituationer.
- 243 - Att det ska finnas en rättvis balans mellan bidrags- och lånedelen i studiemedlet.
- 244 - Att studiemedlet ska ge studenter en dräglig levnadssituation genom att täcka
- 245 studenternas faktiska utgifter.

246

247 **Bostad**

248 En plats att leva och bo på anser Linnéstudenterna är en av de mest grundläggande
249 förutsättningarna för att kunna lyckas med sina studier. Studenterna vid Linnéuniversitetet måste
250 ha möjligheten att finna en bostad i rimlig tid för att kunna planera och genomföra sina studier.
251 En studentbostad ska vara lättillgänglig, av god standard och hålla en låg kostnad för att kunna
252 anses skälig som bostad.

253

254 Linnéstudenterna anser att studieorternas kommuner har ett stort ansvar att se över efterfrågan
255 och behov av studentbostäder samt se till att dessa efterföljs, framför allt när det gäller

256 nybyggnationer. Detta anser Linnéstudenterna bäst sköts i praktiken genom fungerande och
257 omfattande bostadsgarantier anpassade efter den heterogena studentgruppen.

258

259 **Linnéstudenterna anser:**

- 260 - Att studenter ska erbjudas en studentbostad inom en månad från terminsstart.
- 261 - Att kommunerna på studieorterna ansvarar för att antalet studentbostäder är
262 proportionellt till efterfrågan och behov.
- 263 - Att en omfattande och väl fungerande bostadsgaranti ska finnas på samtliga studieorter
264 vid Linnéuniversitetet.
- 265 - Att alla studentbostäder ska erbjuda en dräglig levnadsstandard.
- 266 - Att hyran för en studentbostad inte ska uppgå till mer än en tredjedel (1/3) av
267 studiemedlet.
- 268 - Att alla hyresökningar ska ha en skälig grund och hållas på en hållbar nivå.