

# **Verksamhetsplan 2016/2017**



**VI  
SES!**

**Linnestudenterna**

## 1 Bakgrund

- 2 Verksamhetsplanen är ett styrdokument för Linnéstudenternas arbete och lyfter upp  
3 fokusområden för kommande verksamhetsår. Det finns frågor som Linnéstudenterna prioriterar  
4 utöver de i verksamhetsplanen specificerade frågorna. Det är de frågor som har med våra  
5 studenters utbildning att göra eller som är av studiesocial karaktär, då dessa utgör kärnan i vårt  
6 uppdrag som studentkår. Löpande verksamhet regleras inte i verksamhetsplanen, men ingår ändå  
7 i styrelsens ansvar. Exempel på löpande verksamhet är: att vara kontakt för, stödjande åt och ge  
8 utbildningar till studentföreningar. Men också att bedriva nationellt påverkansarbete, och att delta  
9 på olika konferenser inom högskole- och studentsektorn, exempelvis möten med Sveriges  
10 Förenade Studentkårer (SFS).
- 11 Verksamhetsplanen är indelad i två delar, en för mer utåtriktad verksamhet som behandlar  
12 påverkansarbete och en för mer intern verksamhet som behandlar organisationsutveckling och  
13 medlemsvård.
- 14 Syftet med verksamhetsplanen är att identifiera viktiga områden att prioritera under  
15 verksamhetsåret. Därför omfattar inte verksamhetsplanen allt som vi ska arbeta med, utan  
16 snarare de frågor som behöver arbetas mer aktivt med.

## 1 Påverkansarbete

2 Politiskt påverkansarbete är vår huvudsakliga uppgift. Påverkan bedrivs inom ett stort antal  
3 områden, både aktivt och vid behov eller när tillfälle ges. Kårstyrelsen är ansvarig för att driva  
4 Linnéstudenternas påverkansarbete och ska göra detta främst utifrån Linnéstudenternas  
5 åsiktsdokument, fastställt av medlemmarna. Utöver åsiktsdokumentet, där alla relevanta frågor  
6 behandlas, specificeras här ett antal frågor som styrelsen under verksamhetsåret 2016/2017 ska  
7 arbeta med aktivt.

## 9 Kursplanesystem

10 En fråga som under de senaste åren växt fram är hur fakulteterna bereder och beslutar om  
11 kursplaner. När vi sitter med och beslutar om kursplaner ute på fakulteterna dyker det ofta upp  
12 frågetecken eller så får vi påpeka saker som inte är som de borde. Situationen ser liknande ut på  
13 flera fakulteter och gör det tydligt att beredningsprocesserna för kursplaner är bristfälliga.  
14 Universitetets internrevision planerar att under året inleda en granskning av arbetet med  
15 kursplaner. Det är viktigt att vi arbetar i de kanaler vi kan för att belysa problematiken och  
16 försöka införa en enhetlig syn på kursplaneberedning vid Linnéuniversitetet.

17  
18 Linnéstudenterna ska under året:

- 19  
20 - Aktivt verka för att beredningsprocesserna för kursplaner vid Linnéuniversitetet  
21 utvecklas.

## 23 Kursvärderingar

24 Kursvärderingar är en av studenternas tydligaste och starkaste möjlighet att påverka våra  
25 utbildningar. Under en längre tid har dock universitetet brustit i rutiner kring både utskick av  
26 kursvärderingarna och bearbetning av svaren. Både vi och universitetet har arbetat aktivt med  
27 frågan i flera olika forum, men vi ser fortfarande att många studenter inte ens får en  
28 kursvärdering att fylla i, och av de som fyllt i en kursvärdering får många inte veta vad svaren  
29 leder fram till.

30  
31 Linnéstudenterna ska under året:

- 32  
33 - Aktivt arbeta för att rutiner kring utskick och hantering av Linnéuniversitetets  
34 kursvärderingar utvecklas.

## 36 Bostadssituationen i Växjö

37 Bostadsbristen i Växjö har länge varit ett hinder för att alla studenter i Växjö ska ha bra  
38 förutsättningar för att studera. Den senaste tiden har studentbostadstorkan minskat när det gäller  
39 nyproduktion, men bostadsbristen är en fortsatt aktuell fråga och mer behöver byggas. I den  
40 planerade nyproduktionen av studentbostäder är det särskilt viktigt att Linnéstudenterna,  
41 tillsammans med Hyresgästföreningen, bevakar hyresnivåerna så att dessa blir rimliga i relation till  
42 studiemedlet.

43  
44 Kommunikationen med bostadsföretagen och Växjö kommun är kritiskt viktig för  
45 studentbostadsfrågan i Växjö. Goda kommunikationsvägar och relationer behöver arbetas fram  
46 för att vi mer effektivt ska kunna arbeta för en positiv bostadssituation för studenter i Växjö.

47  
48 Linnéstudenterna ska under året:

49

- 1 - Aktivt arbeta för att hyresnivåer för studentbostäder i Växjö ska vara rimliga i förhållande  
2 till studiemedlet.  
3 - Aktivt arbeta för att utveckla god kommunikation med bostadsföretagen i Växjö och  
4 Växjö kommun.

## 5 **Studentrepresentation**

6 Arbetet med att se över systemet för studentrepresentation har pågått i flera år nu, under  
7 2015/16 inleddes diskussioner med universitetet kring en ordentlig översyn av hur vi tillsammans  
8 kan arbeta för att rekrytera fler representanter men även vilka villkor som ska gälla för de som är  
9 representanter. Under 2016/17 kommer vi att behöva följa upp det arbetet för att säkerställa att  
10 de villkor och rutiner som diskuteras både fastställs i beslut och implementeras i praktiken.

11  
12 Linnéstudenterna ska under året:

- 13  
14 - Fortsatt driva frågan om ett enhetligt och samlat system för studentrepresentation.  
15 - Aktivt arbeta för att rutinerna för studentrepresentation implementeras i  
16 Linnéuniversitetets verksamhet och inom Linnéstudenternas interna organisation.  
17

## 18 **Kvalitetssäkringssystem**

19 Riksdagen har under våren 2016 beslutat om ett nytt system för att säkra kvaliteten i utbildningar  
20 vid universitet och högskolor i Sverige. Det nya systemet lägger ett större fokus på universitetens  
21 interna kvalitetsarbete. Under höstterminen 2016 och vårterminen 2017 kommer universitetet  
22 genomföra en pilotomgång av sitt eget nya system tillsammans med Karlstads universitet och  
23 Mittuniversitetet. För att säkerställa studenternas inflytande och insyn i systemet är det viktigt att  
24 arbeta aktivt i de arbetsgrupper som finns både lokalt och ihop med de andra lärosätena och  
25 kårerna. Vi kommer också behöva följa piloten som genomförs och vara med i utvärderingen av  
26 den.

27  
28 Linnéstudenterna ska under året:

- 29  
30 - Aktivt delta i och bevaka det fortsatta arbetet med implementering och utveckling av det  
31 nya kvalitetssäkringssystemet.  
32

## 33 **Studentstad Kalmar/Växjö**

34 Samverkan med samhället utanför universitetet är viktigt för att skapa goda förutsättningar för  
35 studenter både under och efter studietiden. Vi gör detta bland annat genom att delta i den  
36 påbörjade processen kring studentstad Kalmar/Växjö. Syftet med studentstadssamarbetet är att  
37 genom ett långsiktigt samarbete utveckla städerna till det bättre för studenterna. Sveriges  
38 förenade studentkårers utnämning till årets studentstad är ett delmål i denna process, men syftet  
39 med samarbetet går mycket längre än utnämningen. Ett av de största förbättringsområden som  
40 behöver jobbas med är kommunikationen mellan de inblandade parterna.

41  
42 Linnéstudenterna ska under året:

- 43  
44 - Aktivt delta i studentstadssamarbetet och utveckla arbetet kring den långvariga processen.

## 1 **Internt utvecklingsarbete och medlemsvård**

2  
3 Med medlemsvård åsyftas all verksamhet som huvudsakligen existerar för att skapa ett mervärde  
4 för Linnéstudenternas medlemmar. Det kan vara allt från aktiviteter och mässor till att stötta  
5 studentföreningarna eller behandla äskanden.

## 6 **Medlemsaktiviteter och marknadsföring**

7 Ett högt medlemsantal i Linnéstudenterna är centralt eftersom fler medlemmar skapar en större  
8 legitimitet i de beslut som Linnéstudenterna är med och påverkar, och som vi fattar själva.  
9 Organisationen ska fortsätta att synas i högre grad bland studenter och förmedla det budskap och  
10 den verksamhet som Linnéstudenterna står för.

11 Om vi som studentkår ska ha en fortsatt framtid som en stark påverkansorganisation måste  
12 graden av studentengagemang öka. Linnéstudenternas arbete är viktigt och spelar roll, detta  
13 måste också uppmärksammas utåt, särskilt bland våra egna medlemmar. Det  
14 utbildningsbevakande arbetet vi gör och vad det åstadkommer behöver ges särskilt stor  
15 uppmärksamhet. På så vis skapar vi en större förståelse och ett ökat intresse för  
16 Linnéstudenternas verksamhet.

17 Linnéstudenterna ska under året:

- 18 - Anordna medlemsvårdande aktiviteter, varav hälften ska vara av utbildningsbevakande  
19 karaktär.
- 20 - Uppmärksamma Linnéstudenternas arbete utåt i syfte att bedriva påverkansarbete och  
21 marknadsföring samt uppmåna till engagemang.

## 22 **Styrelsearbetet**

23 Linnéstudenterna behöver en sammanhållen och väl informerad styrelse för att kunna vara en så  
24 effektiv påverkansorganisation som möjligt. Den sociala aspekten i styrelsearbetet behöver ges  
25 utrymme och arbetas med under året. Parallellt med detta behöver styrelsen också diskutera fram  
26 effektiva vägar för den interna kommunikationen.

27 Linnéstudenterna ska under året:

- 28 - Aktivt arbeta för en god sammanhållning i styrelsen.
- 29 - Utveckla goda vägar för den interna kommunikationen i styrelsen.

## 30 **Studentlivet i Kalmar**

31 Avsaknaden av ett Kårhus är ett hårt slag mot studentlivet i Kalmar. Utan ett Kårhus saknar  
32 Kalmar en mötesplats för studenter, något som behövs särskilt mycket med tanke på hur  
33 geografiskt splittrat Linnéuniversitetet är i Kalmar. Därför är det viktigt att under  
34 verksamhetsåret 2016/2017 arbeta för att bejaka studentlivet extra mycket i Kalmar.  
35 Linnéstudenterna behöver hitta nya samarbetsformer med föreningarna och skapa nya  
36 förutsättningar för ett väl fungerande studentliv i Kalmar.

37 Linnéstudenterna ska under året:

- 38 - Aktivt arbeta för att hitta nya former för ett väl fungerande studentliv i Kalmar.

## 39 **Äskanden**

1 Linnéstudenternas system med äskanden tillkom på grund av ett ekonomiskt överskott 2011.  
2 Sedan dess har reglerna kring utdelning av medel varierat och syftet med systemet har ofta varit  
3 otydligt för den som söker medel och stöttning i systemet. Syftet med äskanden behöver bli  
4 tydligare för den som söker stöd och systemet behöver ses över för att avgöra huruvida det fyller  
5 det tänkta syftet.

6 Linnéstudenterna ska under året:

- 7 - Tydliggöra syftet med äskanden.
- 8 - Se över systemet för äskanden.

9

## 10 **Samverkan mellan orterna**

11 Linnéstudenterna har, precis som Linnéuniversitetet, sin huvudsakliga verksamhet på två orter. I  
12 många frågor finns det en stor potential till samverkan mellan orterna, i synnerhet i  
13 utbildningsrelaterade frågor. Möjligheterna till samverkan mellan samtliga orter behöver ses över  
14 och nya vägar skapas. Arbetet behöver vara inriktat på både sociala och utbildningsrelaterade  
15 möjligheter till samverkan.

16 Linnéstudenterna ska under året:

- 17 - Skapa nya former för samverkan mellan orterna.